

## I. KARTA PRZEDMIOTU

<b>Nazwa przedmiotu/modułu:</b>	<b>Seminarium licencjackie</b>
<b>Nazwa angielska:</b>	<b>Seminar</b>
<b>Kierunek studiów:</b>	Pedagogika
<b>Poziom studiów:</b>	stacjonarne, I-go stopnia – licencjackie
<b>Profil studiów</b>	praktyczny
<b>Jednostka prowadząca:</b>	Karkonoska Państwowa Szkoła Wyższa w Jeleniej Górze, Wydział Humanistyczny, Zakład Pedagogiki
<b>Opracował:</b>	dr hab. Maciej Kołodziejski

### Formy zajęć, liczba godzin

Semestr	W	C	L	WR	Łącznie	ECTS
5 i 6		30+30			60	4

**Cel przedmiotu:**

C1

## Przygotowanie studenta do zaprojektowania i realizacji własnej pracy dyplomowej

## C2

Zdobycie przez studenta wiedzy objaśniającej wybrany obszar zainteresowań poznawczych studenta

C3

Kształtowanie umiejętności poprawnego konstruowania pracy dyplomowej, opanowanie warsztatu pracy naukowej

# C4

## Kształtowanie i rozwijanie umiejętności do planowania i realizacji własnego projektu badawczego

**C5**

## Kształtowanie wrażliwości na etyczne i prawne aspekty prowadzenia badań.

**Oczekiwane efekty uczenia się :**

**EU-1** Student potrafi określić obszar swego zainteresowania poznawczego i zaplanować jego realizację

**EU-2** Student wskazuje źródła wiedzy niezbędnej do podjęcia problematyki badawczej

**EU-3** Student rozpoznaje związki między przedmiotem własnych zainteresowań poznawczych, a wskazanymi źródłami wiedzy

**EU-4** Student potrafi opracować w oparciu o zgromadzoną literaturę przedmiotu przesłanki teoretyczne i metodologiczne podjętej problematyki badawczej i zrealizować projekt badań własnych

**EU-5** Student ma świadomość i jest wrażliwy na etyczny wymiar własnego zaangażowania badawczego.

### Treści programowe: semestr 5

Forma zajęć: seminarium		Liczba godzin
Ćw. 1	Omówienie celów pracy naukowej i organizacji zajęć seminaryjnych	2
Ćw. 2	Struktura pracy dyplomowej w ilościowym, jakościowym i mieszanym paradygmacie badawczym	2
Ćw. 3, 4 i 5	Ustalanie przedmiotu badań celów badawczych i tematu pracy dla poszczególnych uczestników seminarium, oraz planu realizacji zadań, indywidualnego dla każdego studenta	6
Cw.6, 7, 8	Struktura/plan/ pracy dyplomowej, logiczność i podział treści w poszczególnych rozdziałach, umiejętność uzasadniania struktury pracy. Bibliografia	6
Ćw. 9	Technika pisania pracy/ poprawność językowa, zapisy bibliograficzne, cytaty, aneks. Plagiat ,a ochrona własności intelektualnej	2
Cw.10-11,12	Prezentacja i dyskusja nad opracowanymi w oparciu o literaturę założeniami teoretycznymi pracy	6
Cw.13 i 14	Opracowanie i analiza założeń metodologicznych pracy/ problemy badawcze, hipotezy, zmienne i wskaźniki	4
Ćw.15	Podsumowanie i ocena stanu realizacji zadań semestralnych. Indywidualne plany pracy na semestr 6	2
Suma godzin		30

### Treści programowe: semestr 6

Forma zajęć: seminarium		Liczba godzin
Ćw. 1	Zasady konstruowania i doboru narzędzi badawczych	2
Ćw. 2, 3 i 4	Analiza narzędzi badawczych i ich przydatności dla weryfikacji przyjętych założeń Badania pilotażowe i weryfikacja narzędzi badawczych. Aspekt etyczny prowadzonych badań. Dyskusje grupowa nad indywidualnymi projektami badawczymi. Zatwierdzanie narzędzi badawczych i organizacji procesu badań	6
Ćw. 4 i 5	Wstępna interpretacja wyników badań. Doskonalenie umiejętności analizowania, formułowania sądów, porównywania	6
Ćw. 6, 7, 8	Analiza wyników badań, strukturalizowane treści, korelacja wyników badań z problemami badawczymi ,weryfikacja hipotez badawczych	6
Ćw. 9, 10	Opracowanie i ostateczna redakcja wyników badań, zastosowanie technik statystycznych wspomagających analizy,	4
Cw.11,12	Podsumowanie wyników badań, opracowanie wniosków	4
Cw.13 i 14	Przygotowanie spisu bibliografii, aneksy, syntetyczna prezentacja wyników badań i dyskusja nad prezentacjami	4

Suma godzin		30
Narzędzia dydaktyczne:		
1.	Podręczniki i teksty źródłowe z metodologii badań społecznych. Literatura wybrana przez studenta i promotora dostosowana do przedmiotu badań.	
2.	Akty normatywne i inne źródła /Ustawy i Rozporządzenia Komentarze/ źródła ikonograficzne	
<p align="center"><b>Podstawy i rodzaje oceny (F – formująca, P – podsumowująca)</b></p> <p align="center"><b>Ocenę formującą / zal ./ student uzyskuje w wyniku aktywnego uczestniczenia w zajęciach, oraz wykonania zadań przewidzianych w indywidualnym planie przygotowania pracy dyplomowej. Ocena podsumowująca jest uśrednionym wynikiem oceny pracy przez promotora i recenzenta</b></p>		
F1.	Indywidualne wypowiedzi i aktywność na zajęciach seminaryjnych/ semestr 5 /	
F2.	Opracowanie bibliografii i przygotowanie pierwszej redakcji warstwy teoretycznej pracy / semestr 5/	
F3	Opracowanie założeń metodologicznych pracy wraz z narzędziami / semestr 5./	
F4	Przeprowadzenie badań i opracowanie ich wyników / semestr 6/	
F5	Przygotowanie całej pracy poprawnie pod względem merytorycznym i formalnym / semestr 6/	
Obciążenie pracą studenta		
Forma aktywności		Łączna i średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z nauczycielem (w trakcie zajęć)		60
Analiza literatury przedmiotu		36
Przeprowadzenie badań		14
Opracowanie wyników badań i ostateczna redakcja tekstu pracy dyplomowej		10
SUMA		120
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU		4
Literatura podstawowa z zakresu metodologii wspólna dla wszystkich		
Literatura podstawowa:		
1. Pilch T., Bauman T., Zasady badań pedagogicznych. Warszawa 2001		

2. Brzeziński J., Metodologia badań psychologicznych. Warszawa 2007
4. Palka S., Podstawy metodologii badań w pedagogice. Gdańsk 2010
5. Zaczyński W., Praca badawcza nauczyciela. Warszawa 1997.
6. Ciczkowski W. (red.). Prace promocyjne z pedagogiki. Olsztyn 2000.
7. Kołodziejski M., Wybrane sposoby oceniania osiągnięć muzycznych uczniów ogólnokształcącej szkoły podstawowej, Płock 2009.
8. Kołodziejski M., *Kilka uwag o testowaniu zdolności muzycznych*, [w:] Język muzyki dla osób (nie tylko) ze świata autyzmu. Studia-Refleksje-Doświadczenia, red. B. Pazur, Wydawnictwo Muzyczne POLIHYMNIA, Lublin 2016.

Efekty uczenia się	Odniesienie danego efektu do efektów zdefiniowanych dla całego programu (PEU)	Cele przedmiotu	Treści programowe	Narzędzia dydaktyczne	Sposób oceny
EU 1 EU 2	K-W03 K-W12		Ćw. 1- 15 sem. 5	1,2	F
EU 3 EU 4	K-U03 K-U07 K-U09 K-U08	C1, - C5	Ćw. 1 -15 sem. 5 i 6	1,2	F
EU 5	K-K07 K-K05	C1 – C5	Ćw. 1 – 15 sem. 6	1,2	F

### III. INNE PRZYDATNE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

1. Informacja gdzie można zapoznać się z prezentacjami do zajęć, instrukcjami do laboratorium itp.
2. Informacje na temat miejsca odbywania się zajęć
3. Informacje na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/godzina)
4. Informacja na temat konsultacji (godziny + miejsce)